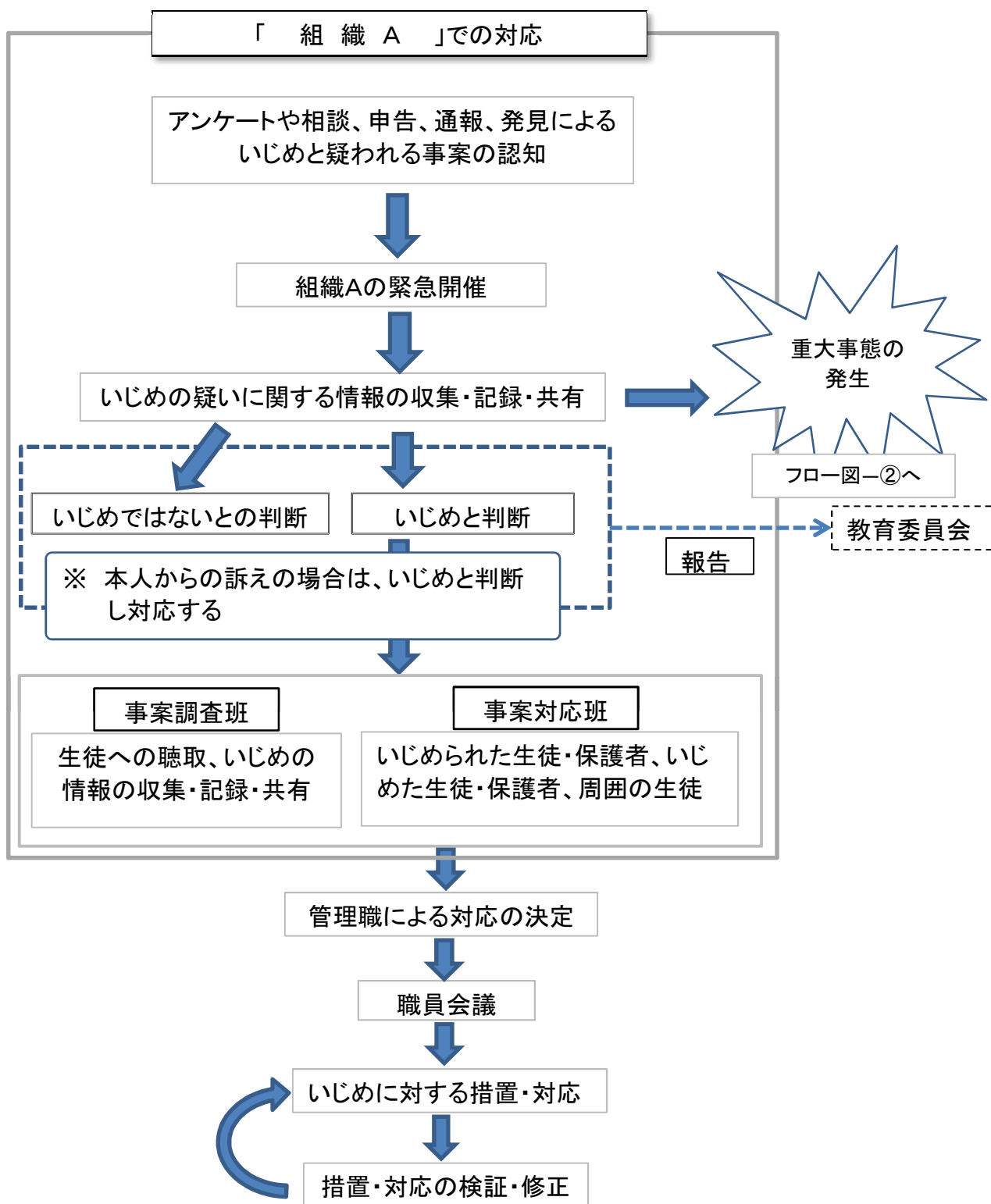
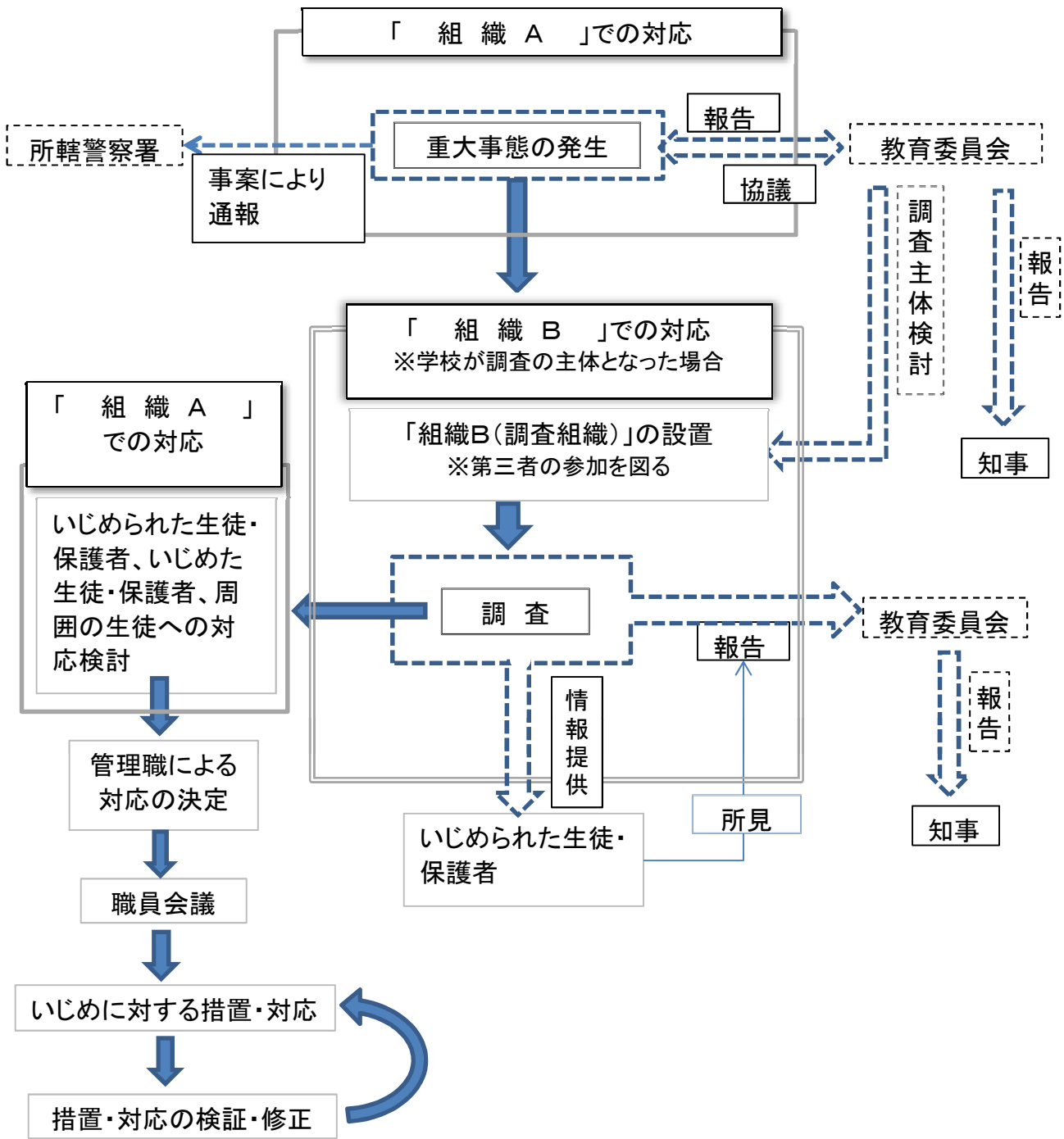


○ いじめ事案への対応フロー図-①



※ いじめ事案の内容によって学校が必要と認めたときは、所轄警察署に相談・通報し連携する

○ いじめ事案への対応フロー図-②



- ※ 重大事態の調査主体が県教育委員会の場合は、県教育委員会へ資料等の提出など調査に協力する
- ※ 調査によって明らかになった事実関係については、いじめられた生徒・保護者に対して、適時・適切な方法で提供・説明を行う

平成26年度 神奈川県立高浜高等学校 いじめ防止指導等年間計画

【検討事項⑬】「年間計画」の実情に応じた追加・修正

月	学校行事	未然防止の取組				早期発見の取組	早期対応の取組	PDCAサイクル	備考(担当グループ)	
		行事	授業	学級活動(学年活動)	生徒会活動					
1 学期	4 始業式・入学式 新入生オリエンテーション 個人面談 生徒総会 第1回組織A 定例会	いじめ防止に関する講話		生徒指導に関する説明		相談窓口の周知	中学校での情報収集 情報収集に基づく対応	今年度計画と基本方針、学校目標・教育目標への反映	運営グループ 生徒支援グループ 担任・学年 担任・学年・組織A 生徒活動グループ 組織A	
	5 校外学習(遠足) 携帯電話教室 中間テスト 第2回組織A 定例会		スマホの使い方・マナー学習とともにネットいじめへの啓発	校外学習に向けて(話し合い・当日の活動)				いじめの状況・報告内容の確認・対応の検証、見直し	担任・学年 担任・学年 生徒支援グループ 学務グループ 組織A	
	6 保護者面談 体育祭 第3回組織A 定例会			体育祭に向けて(話し合い・当日の活動)	体育祭に向けて(企画・運営)	家庭での状況確認 保護者の思いを聞く	情報収集に基づく対応		担任・学年 担任・学年 生徒活動グループ 組織A	
	7 期末テスト いじめアンケートの実施 第4回組織A 定例会 1学期終業式	いじめ防止に関する講話				いじめアンケートの実施	アンケート結果に基づく対応	1学期のいじめの状況・報告内容の確認・対応の検証、見直し	学務グループ 組織A 組織A 生徒支援グループ	
	8 学校説明会 教員対象研修会	いじめ防止基本方針の説明 いじめ防止に関する研修会の設定					カウンセリングマインドを学ぶ校内教員研修		運営グループ 生徒支援グループ 組織A	
	2 学期	9 始業式 文化祭 第5回組織A 定例会	いじめ防止に関する講話		文化祭に向けて(話し合い・当日の活動)	文化祭に向けて(企画・運営)			いじめの状況・報告内容の確認・対応の検証、見直し	生徒支援グループ 担任・学年 生徒活動グループ 組織A
		10 朝のあいさつ運動 中間テスト 学校説明会 第6回組織A 定例会	自己有用感の育成 コミュニケーション能力の育成 いじめ防止基本方針の説明			生徒の主体的な関わり 自己有用感を育む			いじめの状況・報告内容の確認・対応の検証、見直し	生徒活動グループ 学務グループ 運営グループ 生徒支援グループ 組織A
		11 修学旅行 地域貢献デー 研究授業週間 第7回組織A 定例会 学校説明会	地域との交流 道徳力の育成 いじめ防止基本方針の説明		修学旅行に向けて(話し合い・当日の活動)				いじめの状況・報告内容の確認・対応の検証、見直し	担任・学年 担任・学年 生徒活動グループ 各授業担当 学習福祉グループ 組織A 運営グループ 生徒支援グループ 学務グループ
12 期末テスト いじめアンケートの実施 球技大会 第8回組織A 定例会 終業式		いじめ防止に関する講話		球技大会に向けて(話し合い・当日の活動)	球技大会に向けて(企画・運営)	いじめアンケートの実施	アンケート結果に基づく対応	2学期のいじめの状況・報告内容の確認・対応の検証、見直し	担任・学年 生徒活動グループ 組織A 担任・学年 生徒活動グループ 組織A 生徒支援グループ	
3 学期		1 始業式 第9回組織A 定例会	いじめ防止に関する講話						いじめの状況・報告内容の確認・対応の検証、見直し	生徒支援グループ 生徒支援グループ 組織A
		2 第10回組織A 定例会							いじめの状況・報告内容の確認・対応の検証、見直し	組織A
		3 卒業式 学年末テスト 合格者説明会 球技大会 修了式 第11回組織A 定例会	いじめ防止に向けた取組説明 いじめ防止に関する講話		球技大会に向けて(話し合い・当日の活動)	球技大会に向けて(企画・運営)			3学期および今年度のいじめの状況・報告内容の確認・対応の検証、見直し 新年度に向けた計画見直し	運営グループ 生徒支援グループ 学務グループ 運営グループ 生徒支援グループ 担任・学年 生徒活動グループ 生徒支援グループ 組織A
		年間を通じた取組み	体験学習の充実	授業改善の取組み(わかる授業づくり)	クラスを中心とした生徒主体の取組み	生徒会を中心とした生徒主体の取組み	相談しやすい雰囲気づくり 保護者への啓発	事案認知時の速やかな対応		
	時期未定のもの	ボランティア体験、職業体験等の設定 学校いじめ基本方針のHPへの掲載 体験学習を取り入れた校外学習の設定 地域等の交流の実施	それぞれの授業における取組み 研究授業週間の設定 授業研究の設定	LHRや学年集会等を使った取組みを考える	生徒会を中心としたいじめ防止に向けた取組の展開	SCとの情報交換 学年会や職員会議での情報共有 相談窓口の周知 保護者への学校基本方針の周知	いじめと判断された事案への対応を検討し、それに応じた速やかな対応			