

高浜のキャリア教育

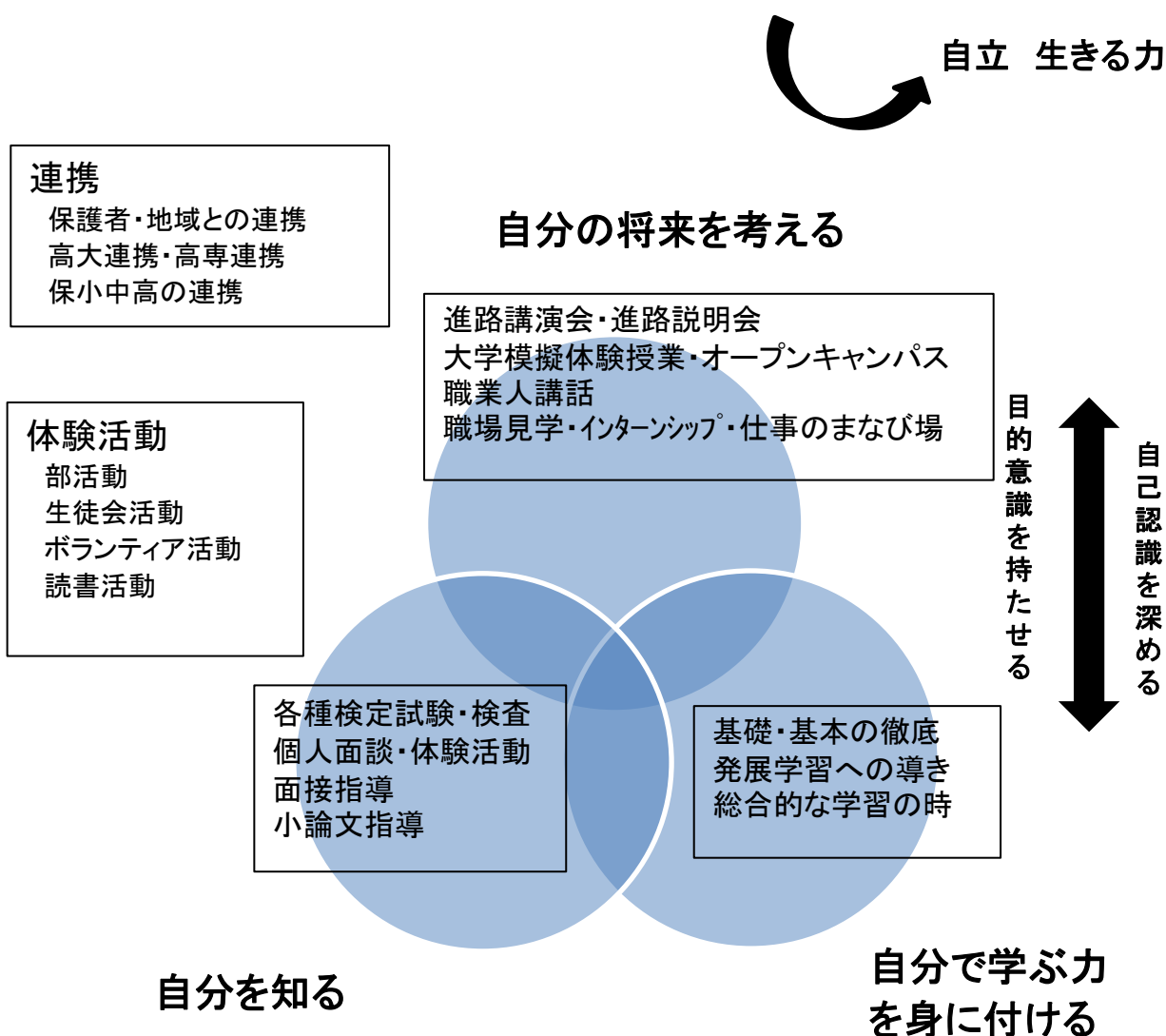
キャリア教育は、職業観・勤労観を育むとともに、生徒の進路に対する意識をより現実化・具体化させ、進路意識を強化し学習への意欲を高めるものである。

学校生活の中では生徒に自らの将来（職業人としての在り方・そのための進路）について考えさせる場を多く設定するとともに、振り返り模索しながら自己実現に向けて、自ら学ぶ意欲・態度・方法の獲得を目指している。

これからの社会で求められる力、育むべき力は、基礎的・汎用的能力（4能力）として集約されているが、教科においてもキャリア教育の視点に立った指導を展開することが必要である。

キャリア教育に関する学習が教科・科目の学習や主体的に学ぼうとする意欲の向上に結び付き、教科・科目の学習がキャリアに関する学習への関心や意欲につながるという、相互補完的な関係にある。

人生設計(キャリアプランニング)



キャリア教育は特別活動、総合的な学習の時間、教科活動を通し、学校活動全体で実践されるものである。その際、基本的な生活習慣などの生活指導、具体的には健康の管理・時間の管理・人と交わる力は、有機的な学習環境を生み出す。